

АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ имени МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»

**Институт логистики и бизнеса
Кафедра транспортных услуг и бизнеса**



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УС

Амиргалиева С.Н.

2024 г.

Решение УС от «09» 2024 г.

Протокол № 2

ПРОГРАММА

АТТЕСТАЦИОННОГО (КОМПЛЕКСНОГО) ЭКЗАМЕНА

по образовательной программе «6В11330 – Транспортная логистика»

Алматы, 2024

Программа Аттестационного (комплексного) экзамена по базовой и профилирующим дисциплинам образовательной программы «6В11330 – Транспортная логистика» составлена в соответствии с ГОСВиПО, утвержденных Приказом Министра науки и высшего образования РК № 2 от 20 июля 2022г., с изменениями Приказом Министра науки и высшего образования РК № 21 от 19 января 2023г., Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года, с изменениями Приказом Министра науки и высшего образования РК № 379 от 02.08.2023г., образовательной программы «6В11330 – Транспортная логистика».

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры транспортных услуг и бизнеса

Протокол № 2 от «18» сентября 2024 г..

Заведующий кафедрой ТУиБ



Р.Д. Мусалиева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического бюро УМБ института логистики и бизнеса

Протокол № 2 от «24» сентября 2024 г.

Председатель УМБ института ЛиБ



Г.С.Мусаева

Программа рассмотрена и рекомендована на утверждение УС на заседании УМС
Протокол № 1 от «25» сентября 2024 г.

Председатель УМС



Жармагамбетова М.С.

Содержание

1	Цель Аттестационного (комплексного) экзамена.....	4
2	Регламент проведения Аттестационного (комплексного) экзамена	4
3	Критерии и показатели оценки знаний обучающихся.....	5
4	Содержание Аттестационного (комплексного) экзамена	7
5	Рекомендуемая литература.....	9

1. Цель Аттестационного (комплексного) экзамена по образовательной программе

Целью Аттестационного (комплексного) экзамена по базовой и профилирующим дисциплинам образовательной программы «6В11330 – Транспортная логистика» является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ГОСВиПО бакалавриата, утвержденных Приказом Министра науки и высшего образования РК № 2 от 20 июля 2022г., с изменениями Приказом Министра науки и высшего образования РК № 21 от 19 января 2023г., Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных Приказом Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года, с изменениями Приказом Министра науки и высшего образования РК № 379 от 02.08.2023г., образовательной программы «6В11330 – Транспортная логистика» и рабочих учебных программ дисциплин (РУПД).

2. Регламент проведения Аттестационного (комплексного) экзамена по образовательной программе

Аттестационный (комплексный) экзамен в качестве итоговой аттестации проводится в соответствии с академическим календарем и согласно графику учебного процесса на текущий учебный год.

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Для проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе «6В11330 – Транспортная логистика» создается Аттестационная комиссия (далее – АК).

Председатель АК и персональный состав комиссии утверждается Президент-Ректором АЛит.

В компетенцию Аттестационной комиссии входят:

- проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых кадров, установленных требованиям образовательных программ;
- присуждение выпускнику степени бакалавра по соответствующей образовательной программе;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки кадров.

Программа Аттестационного (комплексного) экзамена по базовой и профилирующим дисциплинам доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты проведения экзамена и публикуется на сайте Университета.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов обучающихся, АК проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – в балльно-рейтинговом значении (таблица 1 – Критерии и показатели оценки знаний обучающихся).

Результаты Аттестационного (комплексного) экзамена доводятся до обучающихся в день сдачи экзамена.

Повторная сдача Аттестационного (комплексного) экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Пересдача Аттестационного (комплексного) экзамена, получившим оценку «неудовлетворительно», в данный период итоговой аттестации не разрешается.

Обучающийся, получивший по итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», отчисляется из Университета приказом Президент-Ректора как «не выполнивший требования образовательной программы: не сдавший Аттестационный (комплексный) экзамен».

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы, решением Аттестационной комиссии присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом с приложением.

3. Критерии и показатели оценки знаний обучающихся

1 таблица

№	Оценка в буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Показатели критериев оценивания
1	2	3	4	5	6
1	A	4,0	95-100	отлично	1. Имеет представление о перспективах развития систем; 2. Показывает дополнительные знания; 3. Теоретические знания увязывает с практикой; 4. Свободно владеет специальной терминологией; 5. Устанавливает причинно-следственные связи технических средств; 6. Умеет делать прогноз; 7. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
2	A-	3,67	90-94		1. С учётом основ теории правильно излагает материал; 2. Отвечает полностью, самостоятельно делает выводы и обобщения; 3. Хорошо знает специальную терминологию; 4. Устанавливает причинно-следственные связи технических средств; 5. Полностью отвечает на дополнительные вопросы.
3	B+	3,33	85-89	хорошо	1. Хорошо излагает материал; 2. Отвечает полностью; самостоятельно делает выводы и обобщения; 3. Владеет специальной терминологией; 4. Владеет логикой при изложении материала; 5. Отвечает на дополнительные вопросы.
4	B	3,0	80-84		1. Достаточно владеет излагаемым материалом; 2. Обоснованно приводит примеры; 3. Делает обобщения и выводы; 4. Допускает неточности в специальной терминологии, логике изложения; 5. Отвечает на дополнительные вопросы.

5	B-	2,67	75-79		1. Достаточно владеет излагаемым материалом, но отвечает неуверенно; 2. Допускает неточности при пользовании терминами; 3. При ответах на дополнительные вопросы допускает ошибки.
6	C+	2,33	70-74		1. Обладает навыками основ теоретических знаний; 2. Не умеет делать выводов и обобщений; 3. Не в полном объеме пользуется специальной терминологией; 4. Отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.
7	C	2,0	65-69	удовлетворительно	1. Имеет неполные знания по излагаемому материалу; 2. Недостаточно владеет логикой; 3. Ответ носит фрагментарный характер; 4. На дополнительные вопросы отвечает не полностью.
8	C-	1,67	60-64		1. Имеет неполные знания по излагаемому материалу; 2. Допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения; 3. На должном уровне не владеет логикой; 4. Допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы.
9	D+	1,33	55-59		1. Слабо ориентируется в материале; 2. Не владеет логикой ответа на вопрос; 3. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
10	D	1,0	50-54		1. Знание и понимание основ теории с допущением существенных неточностей; 2. Излагает материал поверхностно; 3. Способен к правильному суждению с помощью наводящих вопросов.
11	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	1. Орывочные знания, изложение их без понимания смысла; 2. Дополнительные вопросы затрудняют мысль; 3. Формально заученные положения теории.
12	F	0	0-24		1. Орывочные знания; 2. На дополнительные вопросы не может ответить; 3. Формально заученные положения теории.

4. Содержание Аттестационного (комплексного) экзамена

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из рабочих учебных программ (силлабусов) циклов по базовой и профилирующим дисциплинам:

- 4.1. Профилирующая дисциплина - «Транспортная логистика»
- 4.2. Профилирующая дисциплина - «Управление цепями поставок»
- 4.3. Базовая дисциплина - «Охрана труда»
- 4.4. Задача

4.1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Терминология, концепция, задачи и принципы транспортной логистики.
Определение, понятие, задачи и функции транспортной логистики. Эволюция логистики. Понятие материального, финансового и информационного потоков и логистической операции. Цель и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики.

Транспортный процесс и его элементы

Теория транспортных процессов и систем. Структура транспортного процесса. Классификация циклов перевозок. Транспортно - логистическая система. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Организация транспортного планирования.

Транспортное обеспечение логистики

Подвижной состав различных видов транспорта. Выбор вида транспортных средств. Принципы и методы выбора вида транспорта. Выбор способов и технологии транспортировки. Классификация видов перевозок. Виды сообщений.

Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов в цепях поставок. Основные показатели видов транспорта. Логистический канал доставки.

Технология перевозочного процесса, основанная на принципах логистики

Концепция управления цепочками поставок. Логистические процедуры выбора способа транспортировки в цепях поставок. Система критериев и ограничений при выборе способа транспортировки. Основные принципы технологии перевозочного процесса.

Логистические посредники в транспортировке.

Логистические посредники: понятие. Цели и функции логистических посредников. Международные логистические посредники. Типы логистических посредников. Современные тенденции развития транспортно-экспедиторского обслуживания.

4.2 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

Основы управления цепями поставок

Предпосылки формирования и развития цепей поставок. Сущность и характеристика основных элементов цепей поставок. Основные виды деятельности в цепях поставок. Основные процессы формирования и реструктуризации цепей поставок. Методы оптимизации доставки грузов. Формирование и развитие концепций управления цепями поставок.

Логистическая стратегия организации цепей поставок

Основные аспекты логистической стратегии организации цепей поставок. Области принятия решений при реализации стратегий и функционирования цепей поставок.

Различные формы цепей поставок. Формирование и развитие концепций управления цепями поставок. Технология интегрированного планирования.

SCOR-модели цепи поставок

Сущность, принципы построения и структура SCOR-модели цепи поставок. Методологическая основа выбора бизнес-приложений в цепях поставок. Измерители и основные показатели эффективности функционирования цепей поставок. Схемы интеграции логистических операций и транспортирование грузов.

Управление проектами в логистике

Классификация логистических проектов. Концепция управления проектами в логистике. Логистические основы управления проектами. Жизненный цикл проекта в логистике, основные фазы проекта. Организационные структуры управления проектами в логистике. Сущность и содержание диагностики цепей поставок. Методы проведения диагностики.

Проект формирования связанной логистической цепи

Программное обеспечение управления проектами в логистике. Источники и организационные формы финансирования логистических проектов в логистике. Тактическое планирование цепей поставок.

Интегрированное планирование цепей поставок

Роль интегрированного планирования в цепях поставок и основные виды интеграции. Логистическое планирование и моделирование цепи поставок: анализ современного состояния, перспективы развития; иерархическая классификация. Информационная поддержка интегрированного процесса.

4.3 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»

Терминология, концепция, задачи и принципы охраны труда

Определение, понятие, задачи и функции охраны труда. Система управления охраной труда. Организационная, коллективная, социальная и правовая охрана труда, безопасность труда. Методы исследования причин производственного травматизма.

Цели и задачи охраны труда. Обучение путям обеспечения безопасности труда.

Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность труда и пути ее обеспечения

Классификация опасных и вредных производственных факторов и способов защиты. Микроклимат в производственных помещениях и рабочих местах. Промышленный свет. Производственный шум и меры борьбы с ним. Освоение методов расчета вибрационной защиты.

Пожарная безопасность, безопасность труда при эксплуатации сосудов, работающих под давлением, и производственного оборудования

Пожарная безопасность на транспортных объектах. Обеспечение пожарной безопасности объектов РК. Безопасность хранения труда при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением. Обеспечение безопасности производственного оборудования.

Защита от поражающих факторов электрического тока. Санитарно-технические и эргономические требования к производственным объектам и рабочим местам.

Санитарно-технические и эргономические требования к производственным объектам.

5. Рекомендуемая литература

5.1 Основная литература

1. М.С.Изтелеуова. Транспортная логистика Учебник. Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013.- 293с.
2. А. М. Гаджинский. Логистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - 20-е изд. Москва: Дашков и К, 2012 - 481 с.
3. Аникин Б.А. Логистика. Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2015-367стр.
4. Тебекин А. В. Логистика.– М.: Дашков и Ко.–2011.–356 стр.
5. Дроздов А. Использование средств описания процессов при внедрении корпоративных информационных систем / А. Дроздов, А. Коптелов // Проблемы теории и практики управления. – 2012. - №10. - С. 54-70.
6. Еремин Л. Информационные технологии в системах организационно-экономического управления: перспективы развития и применение / Л. Еремин // Проблемы теории и практики управления. – 2013. - №5. - С. 64-78.
7. Миротин Л.Б. Логистика интегрированных цепочек поставок: Учебник / Л.Б. Миротин, А.Г. Некрасов. – М.: Экзамен, 2013. – 256 с.
8. Трудовой кодекс РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.
- 9.Зальцман М.Д., Цыганков С.Г. Охрана труда в транспортном строительстве. Учебник, Алматы, 2013, 392 с.
10. Зальцман М.Д., Цыганков С.Г. Методические указания к практическим занятиям и СРО по дисциплине «Электробезопасность и молниезащита». Алматы, 2018, 79 с.
11. Зальцман М.Д. Методические указания к практическим занятиям и СРО по дисциплине «Охрана труда». Алматы, 2017, 83 с.
12. Торгаев А.А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Охрана труда», раздел «Электробезопасность», Алматы, 2012, 50 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Логистика: Учебник. / Под ред. Б.А.Аникина: 3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М,2015.-368 с. - (Высшее образование)
2. Логистика. Интегрированная цепь поставок / Дональд Дж. Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс. - 2-е изд. - М.: Олимп-Бизнес, 2012 - 635 с.
3. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / под общ.и науч. ред. В. И. Сергеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013 - 633 с.
4. Джонсон Д.С., Вуд Д.Ф., Вардлоу Д.Л., Мерфи П.Р. Современная логистика. – 7е изд.: Пер с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2012 – 624с.
5. Логистика: информационные системы и технологии: учебно-практическое пособие / под ред. В. И. Сергеев, М. Н. Григорьев, С. А. Уваров -Москва: Альфа-Пресс, 2012 – 606 с.
6. Дистрибуция. Формирование и оптимизация каналов сбыта. / Евгений Голубин. – М.: Вершина, 2012. – 136 с.: ил. – ISBN 5-9626-0021-5.
7. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / Под.общ. ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2014. – 316 с. – (Серия «Теория и практика менеджмента»).

8. Шрайбфедер Дж. Эффективное управление запасами. – Пер.с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. – 304 с.

9. Дыбская В.В. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в целях поставок, - М.: Эксмо, 2013. – 964 с.

10. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики. – Учебное пособие – М: ИНФРА-М, 2012 – 528 с.